

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.11 География

Предметная область: общественные науки

Профиль: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Гатчина
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Структура и содержание учебного предмета	8
4. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **ОУП.11 География** является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие **умения и знания**.

Умения:

- У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3 – определять этапы решения задачи;
- У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У5 – составлять план действия;
- У6 – определять необходимые ресурсы;
- У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У8 – реализовывать составленный план;
- У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У10 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У11 – описывать значимость своей специальности;
- У12 – применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знания:

- З1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- 34 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 35 – структуру плана для решения задач;
- 36 – особенности социального и культурного контекста;
- 37 – правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 38 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 39 – значимость профессиональной деятельности по специальности;
- 310 – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	36, 37	У10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	38, 39, 310	У11, У12

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества;
- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине;
- ЛР8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

групп;

ЛР10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности;

ЛР15 – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности;

ЛР16 – принимающий основы экологической культуры, применяющий опыт экологически ориентированной деятельности.

• **метапредметных:**

Мп1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний;

Мп2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений;

Мп3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 – разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся ресурсов;

Мп5 – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп6 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мп7 – креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты;

Мп8 – владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность;

Мп10 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 – выбирать и использовать различные источники географической информации;

Мп12 – выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации;

Мп13 – оценивать достоверность информации;

Мк1 – владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк2 – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк3 – сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога;

Мк4 – развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам;

Мр1 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы;

Мр2 – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции

в разных областях знаний;
Мр4 – признавать свое право и право других на ошибки;
Мр5 – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- **предметных:**

Зп1 – понимание роли и места современной географической науки в системе знаний;

Зп2 – освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества;

Зп3 – сформированность системы комплексных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства;

Зп4 – владение географической терминологией и системой базовых географических понятий;

Зп5 – сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества;

Уп1 – владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников;

Уп2 – сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;

Уп3 – владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников;

Уп4 – сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

Уп5 – сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	56
в т.ч.: теоретическое обучение (лекции)	42
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Общая характеристика мира		28 / 1	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала (лекции): Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	6	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 1. «Политическая карта мира». Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	4	ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. География населения мира	Содержание учебного материала (лекции): Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы.	6	ОК 05, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 2. «Население мира». Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	4	ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала (лекции): Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Географическая среда. Типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсобеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов.	4	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. «Природные ресурсы мира». Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2 / 1	ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала (лекции): Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Современные особенности международной торговли.	8	ОК 05, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 4. «Основные направления международной торговли товарами». Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Региональная характеристика мира		20 / 2	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала (лекции): Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Ведущие страны.	4	ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала (лекции): Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны.	4	ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала (лекции): Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты.	4	ОК 05, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации.		
Тема 2.4. Северная и Латинская Америка	Содержание учебного материала (лекции): Место и роль Северной Америки в мире. США как ведущая страна региона. Место и роль Латинской Америки в мире. Бразилия и Мексика как ведущие страны.	4	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 5. «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира». Сравнительная характеристика, особенности экономического развития стран мира.	4 / 2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала (лекции): Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	4	ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Россия в современном мире		8 / –	
Тема 3.1. Россия в системе международных социально-экономических отношений	Содержание учебного материала (лекции): Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности	8	ОК 05, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
	территориальной структуры хозяйства. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и её отдельных регионов в современном мире. Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. География отраслей международной специализации.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		—	
Всего		56	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (кабинет географии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. География : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3.

Основные электронные издания:

1. География : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571055> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571052> (дата обращения: 20.03.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт – urait.ru
2. Геоинформационные системы // Инфоурок — <https://youtu.be/TnXPfefABs8>
3. Россия — не большая // Графики и жизнь — https://youtu.be/Gl_9K6To9eU
4. Влияние международных отношений на политическую карту мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/n_OhNs1QOS8
5. Государственный строй стран мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SOdzyliwxxg>

6. Численность и воспроизводство населения
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-OB1UI5y88M>
7. Размещение и миграции населения
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/WczqajV-YDU>
8. Городское и сельское население
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/viGsJ6wlIBU>
9. Человеческие расы и их происхождение // Видеоуроки в Интернет
— <https://youtu.be/SV14aY9MO5I>
10. География религий // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Berozim9RoE>
11. Земельные, водные, биологические ресурсы планеты
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zaepZR80OSs>
12. Отраслевая структура мирового хозяйства
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ZmvgTTthk7Q>
13. География мирового сельского хозяйства: растениеводство
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SpTtXWEJArI>
14. Горнодобывающая промышленность и металлургия мира
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/knK-BNYgWYc>
15. География мирового транспорта
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uqgf8oE37hE>
16. Мировые финансовые центры
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Q2L6xH41IiY>
17. Основы рационального природопользования // Видеоуроки в Интернет
— https://youtu.be/tMb_aSgnP1A
18. Россия глазами иностранцев // Arzamas
— <https://youtu.be/bS4gAjMX4L4>
19. История России в демографических пирамидах: 1897–2036 // Графики и жизнь
— <https://youtu.be/CGfNZiCWW7c>
20. Германия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TDQaTTmmbOs>
21. Южная Европа: Италия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bYfOtWl-VPw>
22. Великобритания // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/mV3CcpEtuzs>
23. Политическая карта Зарубежной Азии
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/X3rRdhowkv0>
24. Юго-Восточная Азия: новые индустриальные страны
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H7KLYrRQ6Q4>
25. Индия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TOm5iuKaUss>
26. Япония // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/77BLNnuXUOA>
27. Природно-ресурсный потенциал Африки
// InternetUrok.ru — <https://youtu.be/o2A92O4xK7g>

28. Канада. Социально-экономическая характеристика
 // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>
29. США. Территория, границы, природно-ресурсный потенциал
 // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/sQ5llAjUoig>
30. Ведущие отрасли хозяйства США
 // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KUZ-413jS00>
31. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки
 // InternetUrok.ru — https://youtu.be/wI01900_OCY
32. Бразилия. Социально-экономическая характеристика
 // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/lnSEHX02I7I>
33. Общий обзор Океании // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ebF-veuuuz0s>
34. Общий экономико-географический обзор Австралии
 // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AU086exXEh4>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31–310, Зп1–Зп5	«отлично» – твёрдое знание программного материала, системное и грамотное изложение, свободное владение понятийным аппаратом, чёткие ответы на дополнительные вопросы. «хорошо» – полное знание программного материала, сформированные на достаточном уровне умения, допускаются не принципиальные неточности. «удовлетворительно» – знание	Оценка устных и письменных ответов, тестирования, проверочных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	только основного материала, неполное усвоение деталей, ошибки принципиального характера. «неудовлетворительно» – неусвоение основного содержания материала, неумение систематизировать информацию, делать выводы.	
Умения: У1–У12, Уп1–Уп5	«отлично» – практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением необходимой последовательности. «хорошо» – работа выполнена в полном объеме, но с незначительными отклонениями от последовательности. «удовлетворительно» – работа выполнена с помощью преподавателя, затрачено много времени. «неудовлетворительно» – студент не подготовлен к выполнению работы, результаты не позволяют сделать правильных выводов.	Оценка результатов выполнения практических работ, проверочных работ, дифференцированного зачета.
Личностные результаты ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР15, ЛР16	–	Наблюдения, внутренний мониторинг.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты Мп1–Мп13, Мк1–Мк4, Мр1–Мр5	–	Внутренний мониторинг.